

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вишгородської міської ради
від 13.07.2021 р. № 9/10



Міський голова

Олексій Момот
Олексій МОМОТ

СТАТУТ
Навчально-реабілітаційного центру «Надія»
Вишгородської міської ради

Ідентифікаційний код 24220924

м. Вишгород 2021 р.

РОЗДІЛ І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Навчально-реабілітаційний центр «Надія» Вишгородської міської ради (далі НРЦ «Надія») є багатопрофільним спеціальним закладом загальної середньої освіти для дітей з складними порушеннями розвитку, в тому числі з класами для дітей з розладами спектру аутизму, синдромом Дауна, іншими, у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку та (або) тяжкими порушеннями мовлення, що забезпечує право таких громадян на здобуття загальної середньої освіти, здійснює заходи з реабілітації та перебуває у комунальній власності Вишгородської міської ради.
- 1.2. Навчально-реабілітаційний центр «Надія» Вишгородської міської ради є правонаступником Вишгородської спеціальної загальноосвітньої школи «Надія» Вишгородської міської ради Київської області, відповідно до Рішення Вишгородської міської ради від 29 грудня 2020 року № 4/11
- 1.3. Місце знаходження НРЦ «Надія»: 07300, Київська область, Вишгородський район, м. Вишгород, пр. Мазепи 6-А.
- 1.4. НРЦ «Надія» є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установах банків України, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, власну символіку.
- 1.5. НРЦ «Надія» у своїй діяльності підпорядкована Засновнику, соціально-гуманітарному управлінню Вишгородської міської ради (далі - Органу управління) Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Міністерству освіти і науки України.
- 1.6. Здобуття загальної середньої освіти та отримання корекційно-розвиткових послуг у НРЦ «Надія» учнями (вихованцями) здійснюється безоплатно за рахунок державного та місцевих бюджетів, коштів засновника (засновників), інших джерел, не заборонених законодавством.
- 1.7. Учні (вихованці) з числа дітей з інвалідністю користуються пільгами, встановленими законодавством для осіб з інвалідністю.
- 1.8. Повна назва: Навчально-реабілітаційний центр «Надія» Вишгородської міської ради
Коротка назва: НРЦ «Надія».
- 1.9. НРЦ «Надія» діє на підставі статуту який затверджується Засновником.
- 1.10. НРЦ «Надія» є неприбутковим закладом та внесена до реєстру неприбуткових організацій органом Державної фіскальної служби.
- 1.11. НРЦ «Надія» здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Сімейного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про психіатричну допомогу», "Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні", "Про захист персональних даних", нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки, рішень місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про спеціальну школу, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221, Державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами, «Конвенції прав дитини», іншими актами законодавства, Статуту.
- 1.13. НРЦ «Надія» має право:
- користуватися пільгами, що передбачені державою;
 - проходити в установленому порядку державну атестацію;
 - визначати форми і засоби організації навчально-виховного процесу;
 - порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність батьків, або осіб, які їх замінюють у разі невиконання їх обов'язків, передбачених законодавством;
 - визначати шкільний компонент змісту освіти, розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів;
 - спільно з вищими навчальними закладами, їх кафедрами або філіями, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;
 - забезпечувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів;

- встановлювати форми матеріального заохочення в межах власного кошторису;
 - запрошувати на роботу спеціалістів на договірних (контрактних) умовах;
 - бути розпорядником рухомого та нерухомого майна згідно з чинним законодавством та власним статутом;
 - отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державного управління.
- 1.14. У НРЦ «Надія» створюються та функціонують:
- педагогічна рада;
 - методичні об'єднання вчителів та вихователів;
 - психологічна служба;

РОЗДІЛ II МЕТА ТА ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НРЦ «НАДІЯ»

2.1. Головна мета діяльності НРЦ «Надія» - створення умов для здобуття загальної середньої освіти дітей, що потребують корекції складних порушень розвитку. В тому числі у поєднанні інтелектуальними порушеннями та (або) тяжкими порушеннями мовлення, успішної соціальної адаптації шляхом комплексної корекційно-розвиткової роботи та психолого-педагогічної реабілітації, формування культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

2.2. Головними завданнями НРЦ «Надія» є:

1) здобуття дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку (далі - діти із складними порушеннями), початкової та базової середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку та відповідно до освітньої програми центру;

2) забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей із складними порушеннями з урахуванням стану їх здоров'я, особливостей психофізичного розвитку;

3) соціалізація та інтеграція дітей із складними порушеннями в суспільство;

4) проведення корекційно-розвиткової роботи;

5) надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини інвалідністю;

6) надання консультацій батькам або іншим законним представникам, які виховують дітей із складними порушеннями, з метою обов'язкового залучення їх до освітнього процесу.

2.3. Діяльність НРЦ «Надія» будується на принципах дитиноцентризму, гуманізму, демократизму; незалежності від політичних організацій; поєднанні загальнолюдського національного; взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання; рівності умов кожної дитини для повної реабілітації її здібностей, таланту, всебічного розвитку; органічного зв'язку з традиціями, історією; диференціації змісту і форми освіти; науковості розвиваючого характеру навчання; гнучкості і прогностичності; єдності і наступності; безперервності і різноманітності; поєднання державного управління і громадського самоврядування.

2.4. НРЦ «Надія» самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції передбаченої чинним законодавством України та власним Статутом.

2.5. Школа «Надія» несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

2.6. У НРЦ «Надія» освітній та корекційний процес здійснюється українською мовою.

2.7. На основі встановлених Кабінетом Міністрів України нормативів фінансування здобуття спеціальної освіти у НРЦ «Надія» встановлюється така мережа підрозділів:

- дошкільний підрозділ (групи компенсуючого типу)

-навчальний підрозділ

-реабілітаційний підрозділ.

2.8. НРЦ «Надія» забезпечує здобуття загальної середньої освіти на двох рівнях освіти:
початкова освіта - 1-4 класи;

базова середня освіта - 5-10 (11) класи.

2.9. Для учнів (вихованців), які за станом здоров'я можуть оволодіти професією певного кваліфікаційного рівня, за наявності відповідної навчально-матеріальної бази відкриваються класи з поглибленою професійною орієнтацією. Зарахування учнів (вихованців) до таких класів здійснюється з урахуванням їх побажань (якщо їм не протипоказане навчання за певною спеціальністю) за заявою батьків або інших законних представників.

2.10. Учні (вихованці) можуть лише навчатись у НРЦ «Надія» без проживання в ньому.

2.11. Мережа класів, їх наповнюваність та розподіл учнів (вихованців) одного року навчання між класами визначаються директором центру та оформлюються наказом.

2.12. У центрі можуть бути утворені класи-комплекти. Початкова школа може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) одного або різного віку, які можуть бути об'єднані в один або в різні класи.

2.13. Гранична наповнюваність 1-10 (11) класів становить шість осіб.

2.14. Клас відкривається за умови наявності чотирьох учнів (вихованців) денної форми здобуття освіти.

2.15. Допускається перевищення граничної наповнюваності класу на одну особу.

2.16. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими МОН.

2.17. Для забезпечення корекційно-розвиткової роботи та реабілітаційних заходів на належному рівні в центрі функціонує відділення корекційно-розвиткової роботи.

2.18. Діяльність відділення корекційно-розвиткової роботи центру спрямована на реабілітацію основного та вторинного порушень та профілактику супутніх захворювань.

2.19. НРЦ «Надія» може надавати платні освітні та інші послуги у порядку, визначеному законодавством.

Центр може надавати послуги дітям з порушеннями розвитку, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, та консультативні послуги батькам або іншим законним представникам дітей з порушеннями розвитку за їх заявою.

РОЗДІЛ III

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ НРЦ «НАДІЯ»

3.1. Режим роботи центру «Надія» визначається з урахуванням специфіки його функціонування, психофізичних особливостей учнів (вихованців) та вимог санітарного законодавства.

3.2. Структура навчального року встановлюється центром у межах часу, передбаченого навчальним планом, та затверджується педагогічною радою центру.

3.3. Розклад навчальних занять (уроків) складається відповідно до навчального плану з дотриманням педагогічних вимог та вимог санітарного законодавства з урахуванням індивідуальних особливостей учнів (вихованців) та затверджується директором центру.

3.4. Тривалість уроків у 1 класі становить 35 хвилин, у 2-4 класах - 40 хвилин, у 5-10 (11) класах - 45 хвилин. При цьому періодичність проведення перерв під час уроків (фізкультхвилинки) та тривалість перерв між уроками встановлюються відповідно до особливостей організації освітнього процесу та харчування.

3.5. Класи центру комплектуються учнями (вихованцями) з однорідними порушеннями розвитку та типологічними особливостями психофізичного розвитку.

3.6. Зарахування до центру, переведення з одного типу закладу до іншого та відрахування учнів (вихованців) здійснюються у порядку, встановленому МОН.

Учні (вихованці), їх батьки та інші законні представники можуть обирати форму здобуття освіти відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів дитини.

3.7. Медичне обслуговування здійснюється медичними працівниками, які входять до штату центру або відповідних закладів охорони здоров'я, на території обслуговування яких

розташований центр. У разі потреби медичний працівник центру надає першу медичну допомогу до приїзду бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги.

3.8. Відповідальність за організацію діяльності центру, дотримання у закладі вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил та норм і організацію харчування учнів (вихованців) покладається на засновника (засновників) та директора центру.

Харчування учнів (вихованців) у центрі здійснюється відповідно до норм харчування, встановлених Кабінетом Міністрів України.

3.9. Контроль за охороною здоров'я учнів (вихованців) центру покладається на органи охорони здоров'я.

3.10. Зарахування до НРЦ «Надія» здійснюється відповідно до наказу його керівника, що видається на підставі заяви про зарахування одного з батьків дитини або її законних представників (далі - батьки) чи повнолітньої особи, поданої особисто .

До заяви додаються:

копія свідоцтва про народження дитини;

довідка за формою первинної облікової документації №086-1/о «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16 серпня 2010 року № 682, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 вересня 2010 року за № 794/18089;

карта профілактичних щеплень, заповнена за формою первинної облікової документації № 063/о «Карта профілактичних щеплень», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України від 10 січня 2006 року № 1, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 08 червня 2006 року за № 686/12560 (надається за умови відсутності медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень);

довідка від лікаря-педіатра або сімейного лікаря закладу охорони здоров'я, у якому спостерігається дитина, для дітей дошкільного віку;

висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;

висновок лікарсько-консультативної комісії про встановлення дитині інвалідності (за наявності);

індивідуальна програма реабілітації особи (дитини) з інвалідністю (за наявності);

оригінал або копія відповідного документа про освіту (крім учнів першого і другого класів) за відповідний клас, документ, що підтверджує здобуття освіти;

висновок сурдолога або отоларинголога (для дітей з порушенням мовлення);

висновок психіатра;

рішення органу опіки та піклування (для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування).

Забороняється вимагати надання будь-яких інших документів, не передбачених Статутом.

3.10. До дошкільних груп компенсуючого типу зараховуються діти віком від 5 років з порушеннями інтелектуального розвитку, тяжкими порушеннями мовлення, аутичними порушеннями, тяжкими порушеннями розвитку. Режим роботи групи погоджується педагогічною радою та затверджується директором школи. Тривалість перебування дітей у навчальному закладі - від зарахування до початку шкільного навчання.

3.5. Обробка персональних даних, отриманих спеціальним закладом освіти, здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

3.6. Зарахування учнів та вихованців до НРЦ «Надія» здійснюється, як правило, до початку навчального року.

3.7. Особи, у яких відсутні навички самообслуговування та які відповідно до індивідуальної програми реабілітації особи (дитини) з інвалідністю потребують індивідуального догляду та супроводу, мають комплексні порушення розвитку у поєднанні з відхиленнями у психічному та інтелектуальному розвитку, зараховуються до спеціальних закладів освіти та забезпечуються педагогічним патронажем.

3.9. До 1 класу зараховуються, як правило, діти не молодші ніж 6 років, які потребують постійної додаткової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту.

3.10. Відповідно до особливостей розвитку та стану здоров'я особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

3.11. Під час зарахування не допускається дискримінація за будь-якою ознакою, в тому числі за місцем проживання.

До НРЦ «Надія» можуть зараховуватися особи з інших адміністративно-територіальних одиниць, у підпорядкуванні яких немає відповідного спеціального закладу освіти.

Директор центру зараховує таку особу та за потреби узгоджує із Засновником організаційні питання щодо навчання особи з особливими освітніми потребами в школі.

3.12. Учні (вихованці), їх батьки та інші законні представники можуть обирати форму здобуття освіти відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів дитини.

3.13.. У разі покращення стану здоров'я дитини, досягнення успіхів у засвоєнні навчального матеріалу учні центру переводяться до іншого типу закладів загальної середньої освіти.

3.14. Із НРЦ «Надія» відраховуються учні, які:

1) здобули повну загальну середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

3) переводяться до іншого закладу освіти;

4) вибули на постійне місце проживання за межі України.

Відрахування з таких підстав здійснюється шляхом видачі відповідного наказу директором школи.

3.15. Відрахування із центру учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (крім тих, які здобули повну загальну середню освіту та отримали відповідний документ про освіту), здійснюється за наявності письмової згоди відповідного органу опіки та піклування.

3.16. Якщо особа не може навчатися в колективі, про що повинно бути засвідчено висновком лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я за місцем спостереження особи, вона може здобувати загальну середню освіту за іншою формою навчання в цьому ж закладі або закладі загальної середньої освіти за місцем проживання, або забезпечуватися педагогічним патронажем.

РОЗДІЛ IV

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ТА КОРЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ

НРЦ «НАДІЯ»

4.1. Освітній процес НРЦ «Надія» здійснюється відповідно до навчального плану та освітньої програми, які затверджуються педагогічною радою.

4.2. Освітня програма НРЦ «Надія» повинна передбачати корекційно-розвитковий складник та предмети для вибору. Така програма схвалюється педагогічною радою центру та затверджується директором.

4.3. Корекційно-розвиткові заняття проводяться педагогічними працівниками, які мають відповідну педагогічну освіту.

4.4. НРЦ «Надія» може використовувати типову або інші освітні програми, що розроблені ним чи іншим суб'єктом освітньої діяльності та затверджені відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

4.5. Освітні програми, що розроблені на основі типових освітніх програм, можуть передбачати перерозподіл навчального часу між предметами інваріантного складника не більше ніж на 20 відсотків річного обсягу навчального часу. Такі освітні програми не потребують окремого затвердження Державною службою якості освіти.

4.6. Освітній процес у НРЦ «Надія» спрямовується на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей, має корекційну спрямованість та через індивідуальний та диференційований підходи забезпечує корекцію порушень розвитку, набуття компетентностей, спрямованих на успішну самореалізацію в професійній діяльності.

- 4.7. Корекційно-розвиткові заняття проводяться відповідно до кількості годин корекційно-розвиткового складника освітньої програми.
- 4.8. Освітня програма може бути розроблена для одного або двох рівнів освіти (наскрізна освітня програма).
- 4.9. Кожна освітня програма повинна передбачати досягнення учнями (вихованцями) результатів навчання, визначених відповідними державними стандартами загальної середньої освіти для такої категорії дітей.
- 4.10. На основі освітньої програми НРЦ «Надія» щороку складає та затверджує навчальний план, в якому конкретизує перелік навчальних предметів, кількість годин на тиждень та корекційно-розвитковий складник.
- 4.11. У НРЦ «Надія» проводиться корекційно-розвиткова робота з предметно-практичного навчання, лікувальної фізичної культури, ритміки (логоритміки), соціально-побутового, просторового орієнтування, розвитку мовлення (формування вимови і мовлення) тощо.
- 4.12. Трудове навчання у НРЦ «Надія» спрямовується на оволодіння учнями (вихованцями) трудовими вміннями і навичками, що є основою для подальшої професійної підготовки. Трудове навчання здійснюється диференційовано з урахуванням психофізичних, індивідуальних особливостей учня (вихованця).
- 4.13. У НРЦ «Надія» особлива увага приділяється корекційно-розвитковій роботі, життєво-практичній спрямованості підготовки до самостійного життя на основі принципів диференційованого та особистісно-орієнтованого підходів.
- 4.14. Виховання у НРЦ «Надія» має корекційну спрямованість та здійснюється під час освітнього процесу і позашкільної роботи.
- 4.15. Для всебічного розвитку учнів (вихованців) у НРЦ «Надія» утворюються, зокрема, гуртки за інтересами, спортивні секції або залучаються заклади позашкільної освіти.
- 4.16. Виховання здійснюється відповідно до режиму роботи центру та спрямовується на формування навичок та компетентностей, необхідних для успішної соціалізації учня (вихованця).
- 4.17. У разі потреби НРЦ «Надія» може визначати індивідуальну освітню траєкторію учня (вихованця) за розробленим педагогічними працівниками та затвердженим педагогічною радою індивідуальним навчальним планом на підставі письмової заяви одного з батьків або інших законних представників учня (вихованця), в якій, зокрема, повинні бути обґрунтовані причини та сформульовані пропозиції щодо особливостей засвоєння освітньої програми центру (її окремих компонентів). Один з батьків або інших законних представників учня (вихованця) може бути присутнім на засіданні педагогічної ради під час розгляду його заяви.
- У разі відвідування учнем (вихованцем) реабілітаційної установи індивідуальна освітня траєкторія узгоджується з його індивідуальним планом реабілітації в цій установі.
- Індивідуальний навчальний план повинен забезпечувати засвоєння учнем (вихованцем) відповідної освітньої програми із збереженням корекційно-розвиткового складника та передбачати його участь в усіх відповідних (можливих для даного учня (вихованця) заходах підсумкового оцінювання результатів навчання.
- 4.18. Особи з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, які здобули базову середню освіту, отримують документ про здобуття базової загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку.
- Особи з особливими освітніми потребами, зумовленими помірними порушеннями інтелектуального розвитку, які закінчили навчання, отримують документ про закінчення повного курсу навчання для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями.
- 4.19. Педагогічна рада НРЦ «Надія» повинна затвердити критерії, правила і процедури оцінювання учнів, відповідно до яких здійснюється поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання.
- 4.20. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів загальної середньої освіти здійснюється шляхом підсумкового оцінювання результатів навчання учнів (вихованців) та державної підсумкової атестації.

4.21. Облік оцінювання результатів навчання учнів (вихованців) протягом навчального року здійснюється у класних журналах. Результати навчання за рік зазначаються в особових справах учнів (вихованців).

4.22. Домашні завдання у першому циклі початкової школи (1-2 класи) не задаються. Письмові домашні завдання у другому циклі початкової школи (3-4 класи) не є обов'язковими.

Домашні завдання у 5-10 (11) класах задаються з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців) та педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог. Зміст, обсяг і форма виконання домашніх завдань визначаються вчителем.

РОЗДІЛ V. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

5.1. Реабілітація носить комплексний характер і включає медичну, фізичну, соціальну реабілітацію, корекційно-розвиткову роботу згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю, яка зарахована до центру.

5.2. Реабілітація у НРЦ «Надія» здійснюється шляхом використання технічних та інших засобів реабілітації, виробів медичного призначення.

5.3. Медичні працівники центру за погодженням з лікарем центру забезпечують виконання учнями (вихованцями) медичних приписів закладів охорони здоров'я, в тому числі фізіотерапію, лікувальну фізичну культуру, застосування відповідного обладнання (оптичного, звукопідсилювального, ортопедичного).

5.4. Фізична реабілітація передбачає фізкультурно-реабілітаційні заходи з використанням спеціального корекційного обладнання, лікувальну фізичну культуру.

5.5. Корекційно-розвиткова робота для учнів (вихованців), які мають порушення слуху у поєднанні з інтелектуальними порушеннями, спрямована на корекцію основного порушення - збереження та розвиток залишкового слуху, а також формування вимови.

5.6. Корекційно-розвиткова робота проводиться за такими напрямками:

1) для учнів (вихованців), які мають порушення зору у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення чи інтелектуальними порушеннями:

підбір оптичних засобів корекції, лікувальна фізична культура;

профілактика наслідків основного порушення;

визначення зорових можливостей учнів (вихованців), особливостей сприймання наочно-дидактичного матеріалу;

дозування зорових та фізичних навантажень;

розроблення комплексу вправ зорової гімнастики;

орієнтування в просторі;

соціальна адаптація;

3) для учнів (вихованців), які мають порушення опорно-рухового апарату у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення чи інтелектуальними порушеннями:

поліпшення рухових, психічних, комунікативних і мовленнєвих функцій;

підвищення можливості до самообслуговування і соціальної адаптації;

формування мовленнєвої компетентності як основи соціалізації (тренування дихання, зміцнення голосових і дихальних м'язів);

4) для учнів (вихованців) з інтелектуальними порушеннями у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення:

розвиток когнітивних функцій, мовлення, формування життєвих компетентностей;

соціальна адаптація.

5.7. Заклади охорони здоров'я разом з органами управління освітою та органами охорони здоров'я щороку забезпечують проведення безоплатного медичного огляду учнів (вихованців) центру та моніторингу стану їх здоров'я. Діти з хронічними захворюваннями перебувають під постійним диспансерним наглядом відповідних закладів охорони здоров'я.

5.8. Психолого-педагогічна реабілітація у центрі забезпечує психолого-педагогічну корекцію та діагностику емоційно-вольової сфери та інтелектуального розвитку дітей із складними порушеннями для проведення моніторингу ефективності корекційно-розвиткової роботи.

5.9. Психолого-педагогічна реабілітація та соціально-побутова адаптація передбачає запровадження комплексу заходів (у тому числі відповідних форм, методів, змісту навчання), що створюють передумови для оволодіння дітьми із складними порушеннями системою знань та компетентностей, застосування яких сприятиме подальшому розвитку особистості (підвищення освітнього, кваліфікаційного рівня, здатність до самостійного проживання та трудової діяльності (у разі можливості), організації побуту, адекватного планування самостійного життя).

5.10. З урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців) у центрі здійснюються заходи з професійної орієнтації (професійна орієнтація, допрофесійна підготовка).

РОЗДІЛ VI.

УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ НРЦ «НАДІЯ»

6.1. Учасниками навчально-виховного та реабілітаційного процесу в НРЦ «Надія»:

- учні (вихованці);
- адміністрація школи (директор, заступник директора);
- педагогічні працівники (вчителі, вихователі);
- медичні працівники (лікарі, медсестри);
- практичний психолог;
- соціальний педагог;
- батьки або особи, які їх замінюють.

6.2. Права і обов'язки учнів (вихованців), педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством та Статутом школи.

6.3. Учні (вихованці) мають право:

- на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновлювальною та лікувально-оздоровчою базою школи;
- на доступ до інформації з усіх галузей знань;
- брати участь у виставках, конкурсах тощо;
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, гуртках, групах за інтересами тощо;
- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права або принижують їх честь, гідність;
- на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці.

6.4. Учні (вихованці) зобов'язані:

- оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень;
- дотримуватися вимог Статуту НРЦ «Надія», правил внутрішнього розпорядку;
- бережливо ставитись до майна;
- дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;
- дотримуватися правил особистої гігієни.

6.5. Педагогічними працівниками НРЦ «Надія» повинні бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну корекційну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

6.6. Користуватися на робочому місці виключно українською мовою

6.7. Педагогічні працівники призначаються та звільняються з посади наказами директора школи. Трудові відносини між директором та працівниками НРЦ «Надія» регулюються законодавством України про працю, Законом України «Про загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

6.7. Педагогічні працівники мають право на:

- захист професійної честі, гідності;

самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи, не шкідливих для здоров'я учнів вихованців);

участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;

проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;

- виявлення педагогічної ініціативи;

- чергову та позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання;

- участь у роботі органів громадського самоврядування школи «Надія»;

- підвищення кваліфікації, перепідготовку;

- отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років в порядку визначеному законодавством України;

- на матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства;

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених чинним законодавством України.

6.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;

- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;

- сприяти зростанню іміджу школи;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;

- виховувати в учнів (вихованців) повагу до батьків, жінок, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;

- готувати учнів (вихованців) до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;

- захищати учнів (вихованців) від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;

- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;

- виконувати вимоги Статуту школи «Надія», правила внутрішнього розпорядку, умови трудового договору (в т.ч. контракту);

- виконувати накази і розпорядження директора школи, відділу освіти Вишгородської районної державної адміністрації;

- брати участь у роботі педагогічної ради.

6.9. У НРЦ «Надія» обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Педагогічні працівники підлягають атестації, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

6.10. Педагогічні працівники, які систематично порушують вимоги Статуту НРЦ «Надія», правила внутрішнього розпорядку школи, не виконують посадових обов'язків, умов трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

6.11. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;

- звертатись до органів управління освітою, директора НРЦ «Надія» та органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;

- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування НРЦ «Надія» та у відповідних державних, судових органах.

бути присутніми при обстеженні дитини психолого-педагогічним консилиумом, обговорювати результати обстеження, оскаржити висновок цієї комісії;

брати участь у розробці і реалізації індивідуальних навчальних програм;

відвідувати з дозволу адміністрації школи заняття із метою отримання спеціальних знань для більш ефективного виховання і розвитку дитини;

отримувати в психолого-педагогічного консилиуму консультації з питань спеціальної освіти.

6.12. Батьки або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми спеціальної освіти, зобов'язані:

- створювати умови для здобуття дитиною спеціальної освіти за будь-якою формою навчання;

- забезпечувати дотримання дітьми вимог Статуту;

- поважати честь і гідність дитини та працівників НРЦ «Надія»;

- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, культури, цінностей інших народів;

- виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

6.13. Представники громадськості мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування НРЦ «Надія»;

- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;

- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню НРЦ «Надія»;

- проводити консультації для педагогічних працівників;

- брати участь в організації навчально-виховного процесу.

6.14. Представники громадськості зобов'язані дотримуватися Статуту НРЦ «Надія».

РОЗДІЛ VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНСИЛІУМ

7.1. Для надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку учня (вихованця) у центрі функціонує психолого-педагогічний консилиум. Психолого-педагогічний консилиум центру утворюється наказом директора із затвердженням персонального складу та діє на підставі цього Статуту та Положення.

До складу психолого-педагогічного консилиуму входять заступник директора центру (голова), лікар-педіатр, корекційний педагог (сурдопедагог, тифлопедагог, логопед тощо), практичний психолог, соціальний педагог, учителі, у тому числі початкових класів, та інші педагогічні працівники. На першому засіданні психолого-педагогічного консилиуму обирається заступник голови та секретар консилиуму.

7.2. Основними функціями психолого-педагогічного консилиуму є:

1) проведення моніторингу динаміки розвитку учня (вихованця) та результатів корекційно-розвиткової роботи;

2) надання рекомендацій щодо зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців) до іншого закладу освіти;

3) розроблення рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу відповідно до особливостей психофізичного розвитку учня (вихованця), а також визначення індивідуальної освітньої траєкторії.

7.3. Рішення психолого-педагогічного консилиуму відображаються в протоколі засідання та приймаються простою більшістю голосів. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови психолого-педагогічного консилиуму. Засідання психолого-педагогічного консилиуму проводяться у разі потреби, але не рідше ніж два рази на рік.

На засідання психолого-педагогічного консилиуму запрошуються:

представник інклюзивно-ресурсного центру, на території обслуговування якого розташований центр (не менше ніж двічі на рік);

фахівець із соціальної роботи (з питань визначення індивідуальної освітньої траєкторії дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах);

спеціаліст служби у справах дітей (з питань визначення індивідуальної освітньої траєкторії дітей-кріп та дітей, позбавлених батьківського піклування).

На засідання психолого-педагогічного консилиуму можуть запрошуватися представники громадських організацій, які сприяють реалізації та захисту прав дітей з особливими освітніми потребами.

4. До прийняття рішення щодо індивідуальної освітньої траєкторії учня (вихованця) залучаються його батьки або інші законні представники.

РОЗДІЛ VIII. УПРАВЛІННЯ НРЦ «НАДІЯ»

8.1. Безпосереднє управління центром здійснює його директор. Директор центру повинен мати вищу освіту не нижче ступеня магістра (спеціаліста) за спеціальністю “Спеціальна освіта” (“Корекційна освіта”, “Дефектологія”) або “Психологія” (“Практична психологія”) та/або стаж педагогічної роботи не менше п’яти років у спеціальному закладі освіти. Призначення на посаду, звільнення з посади та повноваження директора центру визначаються законодавством та статутом центру.

8.2. Директор центру є головою педагогічної ради - колегіального органу управління центру.

8.3. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні, медичні працівники центру входять до складу педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради підписуються її головою та секретарем і вводяться в дію наказом директора.

Засідання педагогічної ради проводяться у разі потреби, але не рідше ніж чотири рази на рік.

8.4. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування центру є загальні збори (конференція) його колективу, що скликаються не рідше ніж один раз на рік.

Загальні збори (конференція) заслуховують звіт директора про здійснення керівництва центром, розглядають питання щодо освітньої, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності центру.

РОЗДІЛ ІХ

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Фінансово-господарська діяльність НРЦ «Надія» здійснюється на основі її кошторису.

9.2. Фінансування видатків на утримання школи здійснюється Вишгородською міською радою яка фінансує витрати на утримання НРЦ «Надія», її матеріально-технічне забезпечення, гарантує виплату заробітної плати адміністративного, викладацького, медичного та обслуговуючого персоналу НРЦ «Надія», згідно з чинним законодавством України, надає школі необхідні будівлі, інженерні комунікації, земельні наділи, обладнання, організовує будівництво і ремонт приміщень.

9.3. Матеріально-технічна база НРЦ «Надія» може включати будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло, інші цінності, вартість яких відображена у балансі.

9.4. Майно, закріплене за НРЦ «Надія», належить їй на правах оперативного управління та не може бути вилучене, якщо інше не передбачено законодавством.

9.5. Використання матеріально-технічної бази та провадження фінансово-господарської діяльності НРЦ «Надія» здійснюється відповідно до законодавства.

9.6. НРЦ «Надія» повинна мати приміщення та обладнання для організації освітнього процесу, в тому числі корекційно-розвиткової роботи, реабілітаційних заходів, позакласної роботи.

9.7. Приміщення НРЦ «Надія» та територія повинні бути доступними для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до будівельних норм, державних стандартів і правил.

9.8. НРЦ «Надія» повинна мати навчальний корпус з обладнаними кабінетами, класами, лабораторіями, залами, бібліотекою тощо.

9.9. Для проведення належної корекційно-розвиткової роботи у центрі для відділення корекційно-розвиткової роботи, повинні бути обладнані такі приміщення:

- 1) логопедичні кабінети;
- 2) кабінет для проведення групових занять з ритміки (логоритміки);
- 3) кабінет лікувальної фізичної культури;
- 4) кімнати для сенсорного розвантаження;
- 5) навчально-виробничі майстерні для організації поглибленого трудового навчання;
- 6) кабінет трудового (предметно-практичного) навчання для учнів початкової школи;
- 7) кабінет практичного психолога;

У разі потреби можуть утворюватися кабінет фізіотерапії та процедурний кабінет.

НРЦ «Надія» повинна мати спортивний майданчик.

9.10. Учні (вихованці) забезпечуються спортивним інвентарем та обладнанням, засобами навчання та іншим навчальним приладдям, іграшками та іграми, матеріалами для розвитку індивідуальних творчих здібностей, гурткової, секційної роботи, технічними та іншими засобами реабілітації, виробами медичного призначення відповідно до встановлених норм.

9.11. НРЦ «Надія» може мати інші кабінети та приміщення відповідно до потреб освітнього процесу.

9.12. НРЦ «Надія» має право здійснювати міжнародне співробітництво в установленому законодавством порядку.

9.13. Звітність про діяльність НРЦ «Надія» здійснюється відповідно до законодавства.

9.15. НРЦ «Надія» має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами юридичних або фізичних осіб, фінансувати за рахунок додаткових надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

9.16. НРЦ «Надія» може надавати платні послуги на договірній основі за переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

9.17. Взаємодія НРЦ «Надія» з іншими закладами в усіх сферах господарської діяльності здійснюється на основі угод.

9.18. Для досягнення своїх цілей і рішень, поставлених задач НРЦ «Надія» має право:

- укладати від свого імені різного роду цивільно-правові угоди, виступати позивачем і бути відповідачем у судах;

- здійснювати інші права, що не суперечать чинному законодавству України.

9.19. НРЦ «Надія» визначає свої штати, виходячи з потреби та встановлених нормативів, які затверджуються Вишгородською міською радою

9.20. НРЦ «Надія» не проводить розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників), членів такої організації, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та пов'язаних з ними осіб.

РОЗДІЛ X.

КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ НРЦ «НАДІЯ»

10.1. Державний контроль за діяльністю НРЦ «Надія» здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері спеціальної освіти.

9.2 Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти, Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Соціально-гуманітарний відділ Вишгородської міської ради.

9.3. Державний санітарно-епідеміологічний нагляд здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

РОЗДІЛ XI

ВНЕСЕННЯ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО СТАТУТУ НРЦ «НАДІЯ»

11.1. Зміни та доповнення до Статуту НРЦ «Надія» вносяться за тією ж процедурою, за якою затверджувався і сам Статут.

11.2. Ці зміни та доповнення набувають чинності з моменту їх державної реєстрації.

РОЗДІЛ XII ЛІКВІДАЦІЯ ТА РЕОРГАНІЗАЦІЯ ШКОЛИ «НАДІЯ»

- 12.1. Реорганізація і ліквідація НРЦ «Надія» проводиться за рішенням уповноважених органів або за рішенням суду відповідно до чинного законодавства України, у встановленому порядку.
- 12.2. При реорганізації або ліквідації НРЦ «Надія» звільненим працівникам гарантується підтримання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.
- 12.3. Ліквідація НРЦ «Надія» здійснюється з моменту внесення запису до Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.
- 12.4. У разі припинення Центру (у результаті його ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям, відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

РОЗДІЛ XIII ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 13.1. З питань, не врегульованих Статутом, НРЦ «Надія» керується чинним законодавством України.
- 13.2. Якщо одне з положень Статуту буде визнано не дійсним, це не торкається решти його положень.
- 13.3. Якщо одне із положень Статуту в зв'язку із внесенням змін до законодавства стає таким, що йому суперечить, Засновник застосовує норми, передбачені новим законодавством та зобов'язується внести відповідні зміни до Статуту.
- 13.4. Внесення змін і доповнень до Статуту здійснюється за відповідним рішенням Засновника та реєструється у встановленому порядку.
- 13.5. Контроль за діяльністю НРЦ «Надія» та відносини його з органами місцевого самоврядування здійснюється згідно з чинним законодавством України.



(Handwritten signature)
секр
О. Момот
(Handwritten signature) аркушів